Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2021 г.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессии среднего профессионального образования «Повар, кондитер».

Программа разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1546, ред. от 17.12.2020).

Автор: Иванов Игорь Михайлович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Повар, кондитер.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии Повар, кондитер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.4. Знать требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организации питания.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 *ОК 06* *ОК 07* *ОК 08.* *ПК 3.4.*	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	0
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			
Тема 2. Гражданская оборона	**Содержание учебного материала**		*ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 08. ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1. ПК 4.1*
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическая работа № 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	Практическая работа № 2. Эвакуация из ОУ личного состава из здания колледжа в случае ЧС.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**		*ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 08. ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1. ПК 4.1*
	1. Глобальные катаклизмы. Классификация ЧС. Защита при авариях (катастрофах) техногенного характера на объектах, транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на опасных объектах (гидрологических, химических, радиационных, взрыво - пожароопаных)	2	
	Социальная, компьютерная и экологическая безопасность. Локальные военные конфликты.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работы:	**2**	
	Практическая работа. № 3 Отработка порядка и правил действий при попадании в зону затопления и лесного пожара. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ радиационной аварии.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ радиационной аварии.	*2*	
Раздел II. Основы военной службы			
Тема 5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		*ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 08. ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1. ПК 4.1*
	2. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1. Практическое работа № 4. Изучение общевоинских уставов ВС РФ. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих.	2	
	Практическое занятие № 5. Изучение обязанностей лиц суточного наряда и караула. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Устав караульной службы. Обязанности и действия часового.	2	
Тема 6.	**Содержание учебного материала**	4	*ОК 02*

Строевая подготовка	**В том числе, практических занятий и лабораторных работ**		*ОК 06* *ОК 07* *ОК 08.* *ПК 1.1.* *ПК 2.1* *ПК 3.1.* *ПК 4.1*
	Практическая работа № 6. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия *без оружия на месте и в движении.*	2	
	Практическая работа № 7. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия *без оружия на месте и в движении.*	2	
Тема 7. Огневая подготовка	**В том числе, практических занятий и лабораторных работ**	**6**	*ОК 02* *ОК 06* *ОК 07* *ОК 08.* *ПК 1.1.* *ПК 2.1* *ПК 3.1.* *ПК 4.1*
	Практическая работа № 8. Неполная разработка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	Практическая работа № 9. Неполная разработка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Элементы рукопашного боя с автоматом.	2	
	Практическая работа № 10. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. ТТХ боевых свойств автомата Калашникова.	2	
Тема 8. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	**Содержание учебного материала**	4	*ОК 02* *ОК 06* *ОК 07* *ОК 08.* *ПК 1.1.* *ПК 2.1* *ПК 3.1.* *ПК 4.1*
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 11.Оказание доврачебной помощи при ранениях. Обработка ран. Оказание доврачебной помощи при различных видах кровотечении.	2	
	Практическая работа № 12.Оказание доврачебной помощи при ушибах, переломах, растяжениях. Оказание доврачебной помощи при ожогах, поражении электрическим током	2	
	Самостоятельная работа: 2. Составление таблицы «перечень ран, виды кровотечений» - «способы оказания первой (доврачебной) помощи».3. Подготовка сообщения на тему: «Первая доврачебная помощь».	*2*	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методического материала, , винтовки пневматические, противогазы, винтовки пневматические; техническими средствами обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности – М.: Изд-во «Академия», 2017

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум – М.: Изд-во «Академия», 2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Конституция Российской Федерации Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2.Федеральный Закон «Об обороне» Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3.Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» Режим доступа: http://www.consultant.ru/

4.Федеральный Закон «О гражданской обороне» Режим доступа: http://www.consultant.ru/

5.Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Режим доступа: http://www.consultant.ru/

6.Федеральный Закон «О пожарной безопасности» Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7.Федеральный Закон «О противодействии терроризму» Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8.Федеральный Закон «О безопасности» Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	***Критерии оценки устного опроса студентов*:** Оценка 5 (отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4 (хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2 (неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. ***Критерии оценки тестирования*:** Оценка 5 (отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4 (хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов ***Критерии оценки дифференцированного зачета:*** *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	Оценка результата устного опроса Оценка результатов тестирования Оценка результата дифференцированного зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - применять первичные средства пожаротушения;	***Критерии оценки результатов практической работы*** Оценка 5(отлично): работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все задания. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся неверно сделал все задания письменной работы. ***Критерии оценки дифференцированного зачета:***	Оценка результата практической работы Оценка результата дифференцированного зачета.

- оказывать первую помощь пострадавшим	*Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.